



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giacomo Leopardi" — Via Arturo Toscanini n.14 63066 – GROTTAMMARE (AP) Tel. 0735 631077 - 736298 Fax 0735 731119 C.F.: 82001510443 e-mail: apic818001@istruzione.it e-mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it sito Web: www.comprendivogrottammare.gov.it</p>
---	---

Regolamento accoglimento domande d'iscrizione e costituzione delle classi

Criteria di accoglimento domande d'iscrizione e costituzione delle classi – priorità di ammissione –

ART. 1 - NUMERO ALUNNI

La composizione della classe/sezione non deve superare il numero di alunni fissato dalla normativa vigente o altro numero inferiore in ragione della effettiva possibilità di ricezione dei locali scolastici, salvo quanto stabilito per le classi/sezioni che accolgono bambini diversamente abili.

ART. 2 - ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE

Non si dà luogo a differenziazioni di alcun tipo nella fase di accettazione delle domande di iscrizione.

ART. 3 – PRIORITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA

Le domande di iscrizione, nel caso di eccedenza, verranno accolte nel plesso scelto dai genitori nel rispetto dei posti disponibili e secondo i seguenti criteri di priorità:

RESIDENTI

1. Casi di gravità documentata per alunni residenti nel Comune di Grottammare (situazioni di handicap dell'alunno, altri bisogni gravi documentati da certificati medici o segnalazioni da parte dei Servizi Sociali).
2. Residenza nell'area di competenza del plesso scelto (stradario - area di competenza della Scuola Primaria "G. Speranza": dal confine con Cupra Marittima al fiume Tesino; area di competenza del plesso di Z. Ischia: dal Fiume Tesino al Fosso delle Tavole; area di competenza del plesso di Z. Ascolani: dal Fosso delle Tavole al confine con San Benedetto del Tronto comprendente le zone di S. Francesco e Primo Maggio.).
3. Frequenza del plesso dell'ordine di scuola inferiore nello stesso edificio del plesso richiesto.
4. Presenza di fratelli e/o sorelle già frequentanti il plesso richiesto.
5. Residenza o domicilio nel Comune di Grottammare con motivazioni di lavoro e/o di organizzazione familiare (*nomi/familiari residenti nel bacino di utenza del plesso*).
6. Presenza nel nucleo familiare di particolari situazioni: un solo genitore, genitore portatore di handicap, genitore invalido, familiare convivente portatore di handicap, familiare convivente invalido (ciascuna situazione deve essere documentata).
7. Residenza o domicilio nel Comune di Grottammare.

NON RESIDENTI

8. Casi di gravità documentata per alunni NON RESIDENTI nel Comune di Grottammare (situazioni di handicap dell'alunno, altri bisogni gravi documentati da certificati medici o segnalazioni da parte dei Servizi Sociali)
9. NON RESIDENTE nel Comune di Grottammare con fratelli e/o sorelle frequentanti una classe dell'Istituto "G. Leopardi".
10. NON RESIDENTE nel Comune di Grottammare ma residente nei comuni limitrofi (Ripatransone, San Benedetto del Tronto, Cupramarittima, Montepandone...) con motivazioni di lavoro e/o di organizzazione familiare (nonni/familiari residenti nel bacino di utenza del plesso).
11. Altri non residenti nel Comune di Grottammare.
12. Sorteggio.

Scuola dell'Infanzia

Scuola dell'Infanzia Criteri/punteggi per l'Ammissione

A. Residenti in Comune (il requisito della residenza è valido se presente a partire dal 1° settembre dell'anno cui si riferiscono le graduatorie)

- 1A. Bambini in situazione di handicap
- 2A. Bambini con cinque anni
- 3A. Bambini appartenenti a nuclei familiari seguiti dai servizi sociali
- 4A. Bambini che per gravi e comprovati motivi si trasferiscono all'interno dell'Istituto (anche con genitori non residenti nel Comune)
- 5A. Su graduatoria:

bambini con quattro anni:

- a) bambini con un unico genitore convivente.....p.10
- b) bambini con due genitori che lavorano.....p. 8
- c) bambini con un genitore che lavora.....p. 6
- d) bambini con genitori o fratelli conviventi in situazione di handicap.....p. 4
- e) per ogni fratello minorente frequentante l'istituto.....p. 2
- f) per l'impegno di frequenza fino alle ore 16.00.....p. 6
- g) per l'impegno di frequenza fino alle ore 13.30.....p. 2
- h) per l'impegno di frequenza fino alle ore 11.30.....p. 0
- i) trasferimento da altra Scuolap. 2

bambini con tre anni:

13. bambini con un unico genitore convivente.....p.10
14. bambini con due genitori che lavorano.....p. 8
15. bambini con un genitore che lavora.....p. 6
16. bambini con genitori o fratelli conviventi in situazione di handicap.....p. 4
17. per ogni fratello minorente frequentante l'Istituto.....p. 2
18. per l'impegno di frequenza fino alle ore 16.00.....p. 6
19. per l'impegno di frequenza fino alle ore 13.30.....p. 2
20. per l'impegno di frequenza fino alle ore 11.30.....p. 0
21. trasferimento da altra Scuolap. 2

B. Non residenti in Comune

Per i non residenti in Comune vengono adottati gli stessi criteri di cui sopra, stabiliti per i residenti.

Saranno soddisfatte le domande di iscrizione dopo aver esaurito la lista dei residenti.

Scuola dell'Infanzia Criteri per la formazione delle sezioni

1. costituzione del maggior numero possibile di sezioni omogenee per età;
2. ripartizione fra le altre sezioni dello stesso plesso di eventuali iscrizioni in eccedenza per una sezione;
3. presa in considerazione delle indicazioni provenienti dalle insegnanti dell'asilo nido, eventualmente frequentato, dall'ASUR e dai servizi sociali dell'Ente locale.

ART. 4 – PRIORITÀ SCUOLA PRIMARIA

Le domande di iscrizione, nel caso di eccedenza, verranno accolte nel plesso scelto dai genitori nel rispetto dei posti disponibili e secondo i seguenti criteri di priorità:

RESIDENTI

22. Casi di gravità documentata per alunni residenti nel Comune di Grottammare (situazioni di handicap dell'alunno, altri bisogni gravi documentati da certificati medici o segnalazioni da parte dei Servizi Sociali).
23. Residenza nell'area di competenza del plesso scelto (stradario - area di competenza della Scuola Primaria "G. Speranza": dal confine con Cupra Marittima al fiume Tesino; area di competenza del plesso di Z. Ischia: dal Fiume Tesino al Fosso delle Tavole; area di competenza del plesso di Z. Ascolani: dal Fosso delle Tavole al confine con San Benedetto del Tronto comprendente le zone di S. Francesco e Primo Maggio.).
24. Frequenza del plesso dell'ordine di scuola inferiore nello stesso edificio del plesso richiesto.
25. Presenza di fratelli e/o sorelle già frequentanti il plesso richiesto.
26. Residenza o domicilio nel Comune di Grottammare con motivazioni di lavoro e/o di organizzazione familiare (*nonni/familiari residenti nel bacino di utenza del plesso*).
27. Presenza nel nucleo familiare di particolari situazioni: un solo genitore, genitore portatore di handicap, genitore invalido, familiare convivente portatore di handicap, familiare convivente invalido (ciascuna situazione deve essere documentata).
28. Residenza o domicilio nel Comune di Grottammare.

NON RESIDENTI

29. Casi di gravità documentata per alunni NON RESIDENTI nel Comune di Grottammare (situazioni di handicap dell'alunno, altri bisogni gravi documentati da certificati medici o segnalazioni da parte dei Servizi Sociali)
30. NON RESIDENTE nel Comune di Grottammare con fratelli e/o sorelle frequentanti una classe dell' Istituto "G. Leopardi".
31. NON RESIDENTE nel Comune di Grottammare ma residente nei comuni limitrofi (Ripatransone, San Benedetto del Tronto, Cupramarittima, Montepandone...) con motivazioni di lavoro e/o di organizzazione familiare (*nonni/familiari residenti nel bacino di utenza del plesso*).
32. Altri non residenti nel Comune di Grottammare.
33. Sorteggio.

Criteria per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria **Scuola Primaria** Criteri per la formazione delle classi prime

Laddove ci sono plessi con più sezioni:

- si terrà conto delle indicazioni fornite dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia eventualmente frequentata, dall'Asur e dai Servizi Sociali dell'Ente locale;
- saranno create classi il più possibile omogenee tra loro e eterogenee al loro interno;
- si terrà in conto di un bilanciamento degli alunni per numero e per sesso;

Un'apposita commissione (formata dalle insegnanti dell'ultima sez. di Scuola dell'Infanzia e dagli insegnanti di Scuola Primaria) suddividerà gli alunni fra le sezioni.

- Verrà attivata una classe a particolare orientamento psico-pedagogico. Il progetto, dal titolo "co-educare ad essere sé", prende spunto dal modello delle "intelligenze multiple" e sarà attivato nella classe prima, a.s. 2015/2016, del plesso di Scuola Primaria "G. Speranza" di Grottammare. Nel caso di eccedenza di iscrizioni sarà data precedenza ai genitori che hanno presentato istanza cartacea nel periodo precedente le richieste di iscrizioni, previste da specifica Circolare Ministeriale.

Criteria per la formazione delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado **Scuola Secondaria di primo grado** Criteri per la formazione delle classi prime

ART. 5 – PRIORITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le domande di iscrizione, nel caso di eccedenza, verranno accolte nel plesso scelto dai genitori nel rispetto dei posti disponibili e secondo i seguenti criteri di priorità:

RESIDENTI

34. Casi di gravità documentata per alunni residenti nel Comune di Grottammare (situazioni di handicap dell'alunno, altri bisogni gravi documentati da certificati medici o segnalazioni da parte dei Servizi Sociali).
35. Residenza nell'area di competenza del plesso scelto (stradario - area di competenza della Scuola Secondaria di I grado di via Toscanini: dal confine con Cupra Marittima al fiume Tesino; area di competenza del plesso di Z. Ascolani: dal Fiume Tesino al confine con San Benedetto Tronto).
36. Frequenza del plesso dell'ordine di scuola inferiore nello stesso edificio del plesso richiesto (la frequenza della Scuola Primaria di Z. Ischia è assimilata alla frequenza della Scuola Primaria di Z. Ascolani).
37. Presenza di fratelli e/o sorelle già frequentanti il plesso richiesto.
38. Residenza o domicilio nel Comune di Grottammare con motivazioni di lavoro e/o di organizzazione familiare (*nonni/familiari residenti nel bacino di utenza del plesso*).
39. Presenza nel nucleo familiare di particolari situazioni: un solo genitore, genitore portatore di handicap, genitore invalido, familiare convivente portatore di handicap, familiare convivente invalido (ciascuna situazione deve essere documentata).
40. Residenza o domicilio nel Comune di Grottammare.

NON RESIDENTI

41. Casi di gravità documentata per alunni NON RESIDENTI nel Comune di Grottammare (situazioni di handicap dell'alunno, altri bisogni gravi documentati da certificati medici o segnalazioni da parte dei Servizi Sociali)

42. NON RESIDENTE nel Comune di Grottammare con fratelli e/o sorelle frequentanti una classe dell' Istituto "G. Leopardi".
43. NON RESIDENTE nel Comune di Grottammare ma residente nei comuni limitrofi (Ripatransone, San Benedetto del Tronto, Cupramarittima, Montepandone...) con motivazioni di lavoro e/o di organizzazione familiare (nonni/familiari residenti nel bacino di utenza del plesso).
44. Altri non residenti nel Comune di Grottammare.
45. Sorteggio.

Criteri per la scelta della seconda *Lingua Comunitaria*

Per soddisfare le richieste rispetto alla seconda *Lingua Comunitaria* (francese/spagnolo) si farà riferimento ai seguenti criteri di priorità:

- Alunni portatori di Handicap.
- Frequenza della Scuola Primaria nello stesso Istituto Comprensivo.
- Precedenza ad alunni con fratelli già frequentanti il corso della lingua richiesta presso l'Istituto "G. Leopardi".
- Provenienza della famiglia (alunni e/o genitori) da un paese di lingua Francese o Spagnola.
- Per sorteggio.

Scuola Secondaria di Primo Grado Criteri per la formazione delle classi prime

La formazione delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado terrà conto dei seguenti criteri:

- Indicazioni fornite dagli insegnanti della Scuola Primaria frequentata, dall' Asur e dai servizi sociali dell'Ente locale.
- Gli alunni saranno bilanciati per numero e per sesso.
- Saranno create classi il più possibile omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno
- Si terrà conto dei fratelli che hanno frequentato la sezione richiesta.

Un'apposita commissione (formata dagli insegnanti delle classi V della Scuola Primaria e gli insegnanti che saranno assegnati alle prime classi della Scuola Secondaria di primo grado) suddividerà gli alunni tra le sezioni in base alle fasce di livello.

ART. 6 - ISCRIZIONI TARDIVE

Le domande presentate in seguito a trasferimento di residenza dopo la scadenza del termine di iscrizione, sono trattate come segue:

Scuola dell'Infanzia

Solo se vi sia disponibilità, nell'assegnazione dei posti, si tiene conto dei criteri sopra delineati per la Scuola dell'Infanzia.

Scuola primaria

Solo se vi sia disponibilità, nell'assegnazione dei posti, si tiene conto dei criteri sopra delineati per la Scuola Primaria.

Scuola Secondaria di primo grado

Solo se vi sia disponibilità, nell'assegnazione dei posti, si tiene conto dei criteri sopra delineati per la Scuola Secondaria di primo grado.

ART. 7 - DOCUMENTAZIONE RICHIESTA

Nel caso di eccedenza di iscrizioni alle sezioni / classi prime rispetto ai posti disponibili nel plesso scelto dai genitori, a tutti i richiedenti è fatto obbligo presentare i documenti che attestino gli elementi di precedenza di cui sopra. I documenti richiesti possono essere presentati, entro il termine esplicitato sulla comunicazione di avvio del procedimento. Oltre detto termine, si accetta solo documentazione a completamento di situazioni che siano state preventivamente presentate in modo parziale e/o comunque dichiarate entro la scadenza prescritta.

ART. 8 - AUTOCERTIFICAZIONE

Le dichiarazioni sostitutive in luogo delle normali certificazioni, ai sensi della vigente normativa che disciplina sulla cosiddetta "autocertificazione", saranno considerate valide a tutti i fini del presente Regolamento.

Qualora nelle autocertificazioni si evidenziassero incompletezze o irregolarità che siano rilevabili d'ufficio, ma non costituiscano falsità, ne è data comunicazione all'interessato, il quale è tenuto alla regolarizzazione della documentazione presentata entro il termine di 3 (tre) giorni dall'avvenuta comunicazione; in tale caso l'iscrizione viene ritenuta valida.

Nel caso di dichiarazioni mendaci, la legge non consente rettifiche e dispone affinché vengano attuati gli adempimenti necessari all'applicazione delle sanzioni previste; in diretta conseguenza di ciò, l'iscrizione viene ugualmente ritenuta valida, ma non è accordato alcun elemento di precedenza.

ART. 9 - VIGENZA DEL REGOLAMENTO

Il presente Regolamento conserva vigenza con riferimento alle iscrizioni per il presente anno scolastico, per quelli a venire e comunque fino a deliberazione di nuovo ulteriore Regolamento.